

# Aanbevelingen, tips en suggesties

Inzet leeftijdsgenoten bij logopedie aan kinderen met een communicatie ondersteunend hulpmiddel

## Methoden



### COCP programma

Communicatieve ontwikkeling voor niet- of nauwelijks sprekende kinderen en hun communicatiepartners. Leeftijdsgenoten denken mee, overleggen mee en passen toe.

### CAIS

Communicatie Interventie Systeem waarin leeftijdsgenoten leren proto-imperatief gedrag te herkennen bij de cliënt en communicatiestrategieën toe te passen.

### Stichting Milo

Leeftijdsgenoten denken mee tijdens het in kaart brengen v.d cliënt (Communicatie Competentie Profiel) en worden actief betrokken bij multidisciplinaire interventie.

### Hänen Programma

Leeftijdsgenoten worden geïnstrueerd door de sociale omgeving of de logopedist in het toepassen van taaltherapeutische technieken en een afgestemd taalaanbod.

## Stappenplan



**Vooraf:** Logopedist bepaalt per communicatie-ondersteunend hulpmiddel wanneer het zinvol is om de leeftijdsgenoot daarin te betrekken.

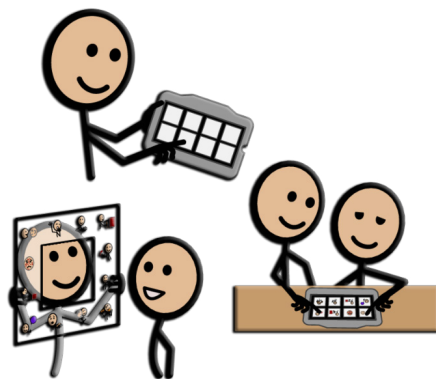
**Stap 1:** Logopedist legt begrip wisselwerking van communicatie en noodzakelijke pre-verbale voorwaarden aan leeftijdsgenoot uit.

**Stap 2:** Logopedist instrueert de leeftijdsgenoot over welk type (ondersteunende) communicatie kan worden aangeboden

**Stap 3:** Logopedist instrueert leeftijdsgenoot over het taalniveau waarop hij/zij met de cliënt via het COH kan communiceren

**Stap 4:** Logopedist coacht leeftijdsgenoot m.b.v. taal-therapeutische technieken om zich aan te passen in dienst van de communicatieve ontwikkeling van de cliënt. Zo worden communicatieve situaties uitgediept en verlengd.

## Therapiepraktische zaken

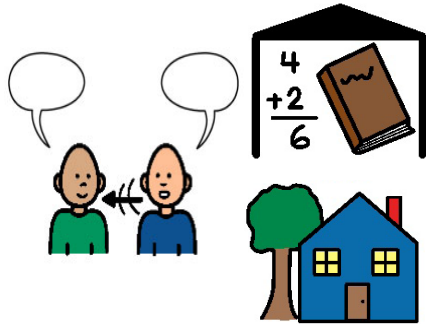


- Zorg dat leeftijdsgenoten erbij (kunnen) zijn door bijvoorbeeld buiten de schooltijden de afspraak in te plannen
- Sluit aan bij het spontane spel; door interactie tussen leeftijdsgenoten op school of thuis te begeleiden
- Creëer situaties die communicatie tussen leeftijdsgenoten uitlokken
- Laat leeftijdsgenoten het COH inspreken, ervaringen toevoegen of het vocabulaire uitbreiden
- Bewaak 'misbruik' van het COH door de leeftijdsgenoot
- Inspireer anderen; deel je succes met collega's en vakgenoten door bijvoorbeeld gebruik te maken van sociale media

# Aanbevelingen, tips en suggesties

Inzet leeftijdsgenoten bij logopedie aan kinderen met een communicatie ondersteunend hulpmiddel

## Coaching thuis en op school



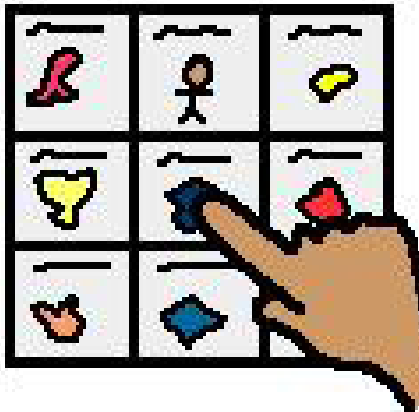
### Coaching thuis

- Leer leeftijdsgenoten communicatieve intenties van de cliënt ontdekken
- Maak ze bewust van de mogelijkheden van de cliënt
- Coach op modelleren van passend taalniveau (zinslengte/ begrip) en taalaanbod
- Gebruik video-interactiebegeleiding om eetmomenten en vrij-spel vast te leggen en de transfer van geleerde vaardigheden naar spontane situaties te begeleiden

### Coaching op school/ instellingen

- Sluit aan bij multidisciplinaire overleggen om mee te praten over communicatieve doelstellingen en hulpvragen te beantwoorden
- Stel communicatiegroepjes samen van 4-6 cliënten met hetzelfde soort COH of taalniveau.
- Bied begeleiding aan in de onderlinge interactie en het betrekken van de cliënt bij klassikale lessen

## Oefeningen



- Werk aan pre-verbale voorwaarden door te oefenen met beurtwisselingen
- Breng wedstrijdelementen in voor spanning en plezier in de communicatie
- Gebruik actuele gebeurtenissen (rommelmarkt Koningsdag) om communicatie uit te lokken
- Laat leeftijdsgenoten dezelfde oefeningen doen als de cliënt (modelleren)
- Laat leeftijdsgenoten lekker overdrijven om de communicatieve boodschap te bekrachtigen m.b.v. gebaren, mimiek, tast, gehoor, visueel.
- Laat leeftijdsgenoten de oefening interactief maken met spel materiaal, bijvoorbeeld tijdens het voorlezen.

## Materialen



- Laat leeftijdsgenoten meedenken over therapiemateriaal
- **Non-tech**
  - Sensorisch aantrekkelijke en grote materialen lokken meer onderlinge reactie uit
  - Handpoppen kunnen eventueel rol leeftijdsgenoten innemen
  - Maak met de leeftijdsgenoot een communicatiepaspoort
- **Low-tech**
  - Zet spraakknoppen in om iets te verkrijgen (limonade, chipje)
  - Richt vocabulaire in op interactie; knop; wacht even, ik denk erover na, doe niet.
- **High-tech**
  - In Kant- en klare pakketten (Prologue2Go, Score, PODD) zijn kern- en randvocabulaire al opgenomen
  - Voeg ervaringen toe van de cliënt zodat hij iets kan vertellen/ laten zien in de kring