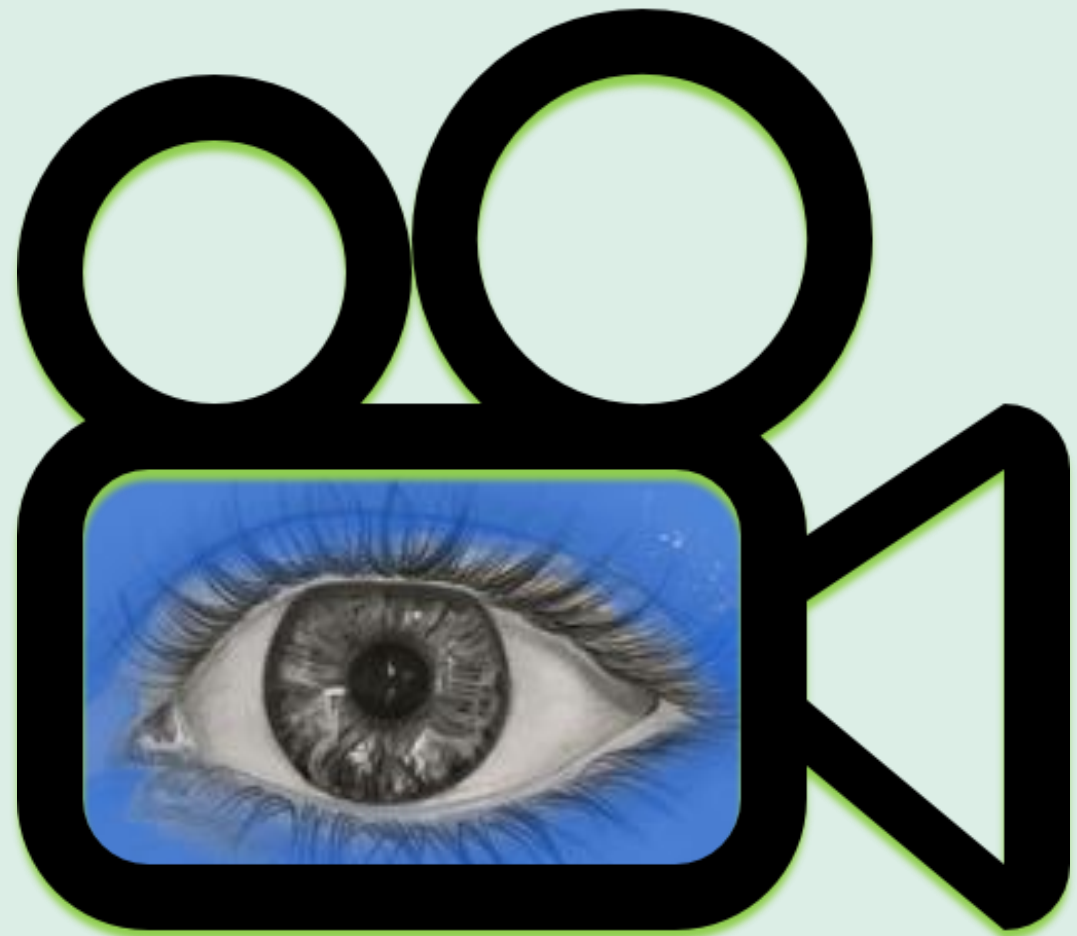


Video Interactie Begeleiding



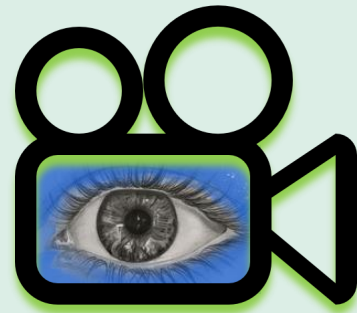
Anneke Westhoff
VIB/ VHT
awesthoff27@gmail.com

Een stukje geschiedenis



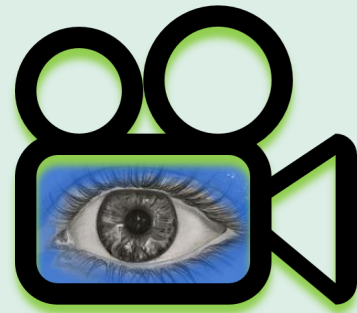
- VHT (Video Home Training) is een intensieve hulpverleningsmethodiek en is in de jaren 70 ontstaan.
- Hulpverleningsvorm waarbij het gezin direct geholpen wordt op de plek van het probleem, thuis.
- De VIB heeft zich ontwikkeld vanuit de VHT in de jaren 80.
- VIB wordt nu toegepast in allerlei instellingen als: de kinderopvang, onderwijs, verzorgings- en verpleeghuizen, jeugdgezondheidszorg, adoptiezorg, pleegzorg, gehandicapten zorg, ziekenhuizen, enz.
- In deze presentatie lopen VIB en VHT door elkaar heen, denk daarbij bijvoorbeeld aan: Ziekenhuis en KDC (VIB) en binnen het gezin thuis (VHT)

Wat is VIB



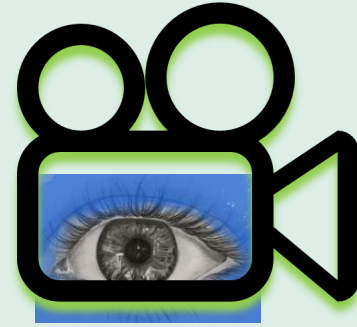
- VIB is een middel dat kan worden ingezet bij preventie en begeleiding van afstemmingsproblemen tussen ouder(s) en kind.
- De kracht van VIB zit in de aandacht voor ogenschijnlijk onopvallende dagelijkse momenten.
- De kern van VIB is de herkenning en/ of het herstel van een geslaagde communicatie; interactiemomenten.
- Het accent ligt op het uitvergroten van geslaagde contactmomenten; de contact- handelings- en ontwikkel initiatieven. Dit doen we met Microanalyse (stilstaande beelden)

Doelen VIB



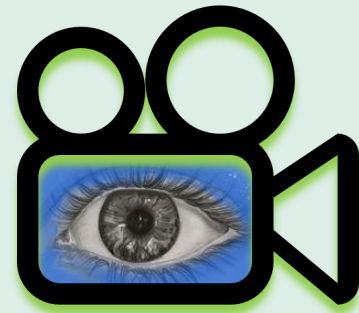
- Uitvergroten contactinitiatieven bij ouder/verzorger en kind met (ernstig) communicatieve problemen
- Het gezonde deel van het kind intact houden (positief kindbeeld)
- Emotionele ondersteuning van de ouders
- Signaleren van vragen en/of problemen
- Kwaliteit van zorg, niet alleen medisch maar ook kwaliteitsbevordering van professionals
- Begeleiden van de communicatie van de professional

Waarom is VIB/ VHT van grote meerwaarde bij inzetten van OC?



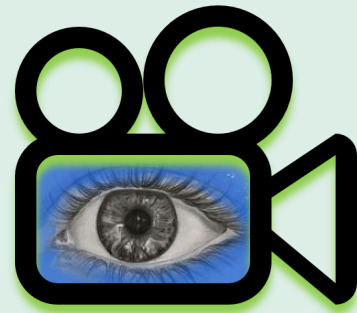
- Ondersteuning bij het in kaart brengen van de communicatie tussen ouders en kind
- Ouders bevestigen in hun krachten en talenten tijdens de communicatie en interactie met hun kind en hoe deze nog meer in te zetten in het contact met hun kind
- Afstemming tussen ouders en kind
- Ondersteuning van professionals: welk OC past het beste bij deze ouders en hun kind
- Ondersteuning bij het bepalen van strategieën om OC in te zetten

Interactie



- Interactie is gebaseerd op wederkerigheid
 - Interactie gebeurt veelal met lichaamstaal
 - Ouders zien de contactinitiatieven en reageren hierop
 - Ontwikkeling van het kind wordt zo ondersteund door ouders
 - Samen genieten van het contact
-
- Ook in gecompliceerde situaties nemen kinderen initiatieven om contact te leggen
 - Sensitiviteit en responsiviteit bij ouder/ verzorger zijn van groot belang voor het kunnen ontvangen van de initiatieven van het kind
 - Kinderen hebben vanaf de geboorte zelf een aandeel in hun ontwikkeling door volwassenen uit te lokken

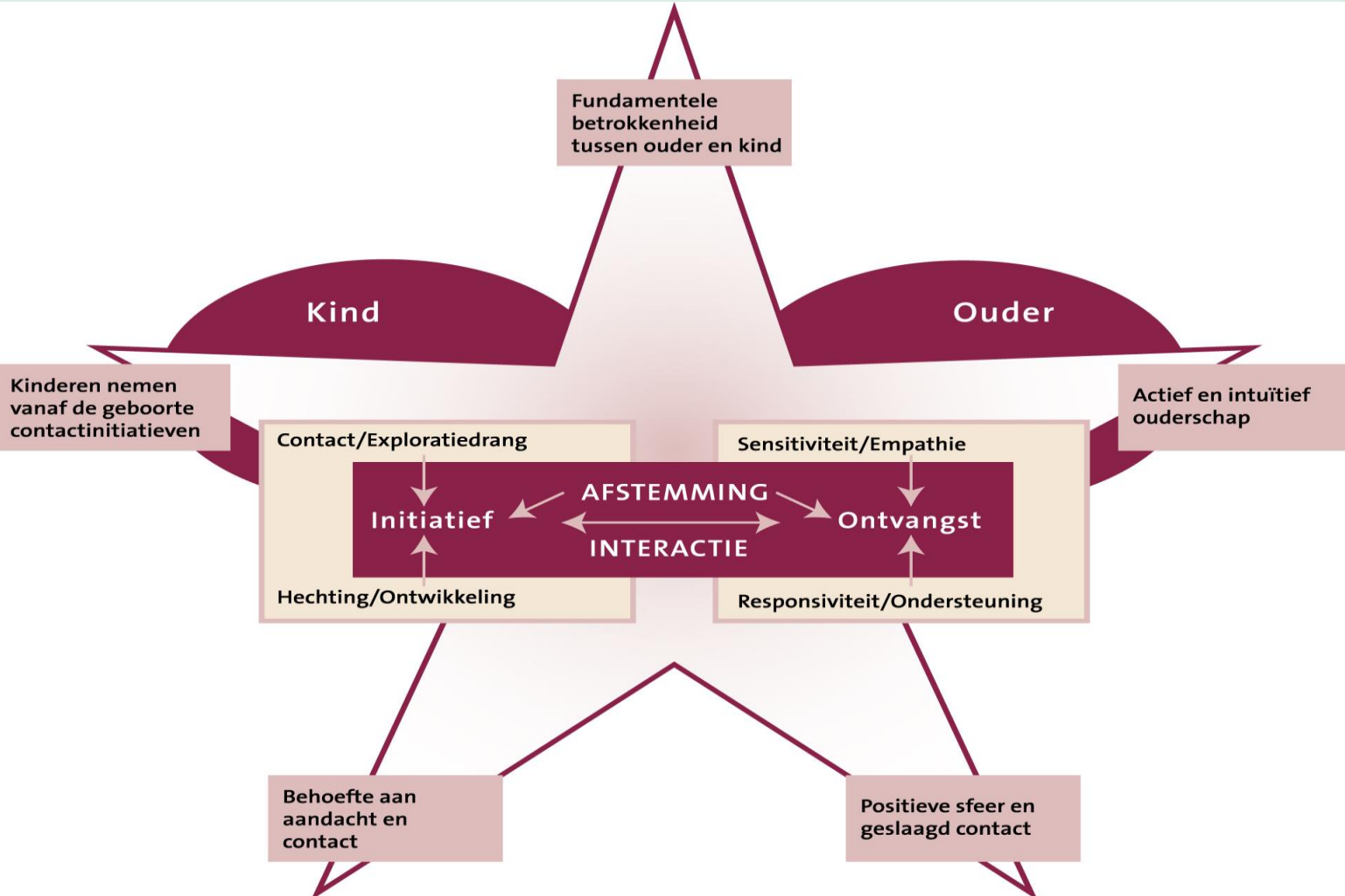
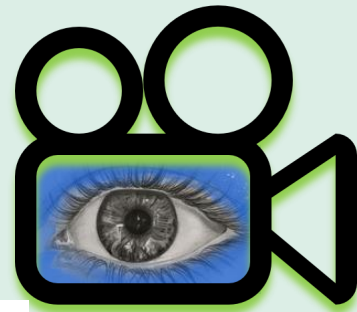
VIB als Methodiek



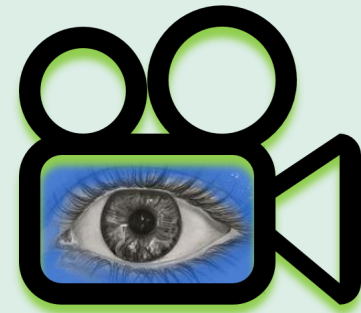
5 Uitgangspunten:

- Kinderen nemen vanaf de geboorte initiatieven om contact te maken
- Ouders en kind hebben een fundamentele betrokkenheid
- Ouders zijn actief en intuïtief
- Elk kind heeft behoefte aan aandacht en contact met zijn ouders
- Ouders willen een prettige sfeer en gericht op geslaagd contact

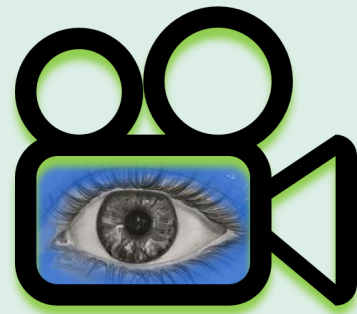
Overzicht van de kern en de uitgangspunten van de Methodiek



Elementen basiscommunicatie



- Attent zijn
 - toewenden/volgen
 - Aankijken/ oogcontact
 - vriendelijke intonatie
 - vriendelijke gezichtsexpressie
 - vriendelijke houding
 - Meedoen
 - Ja knikken
 - Ja zeggen
 - Spiegelen

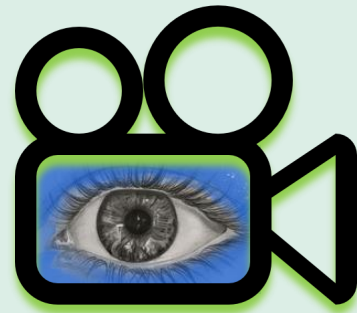


Elementen basiscommunicatie 2

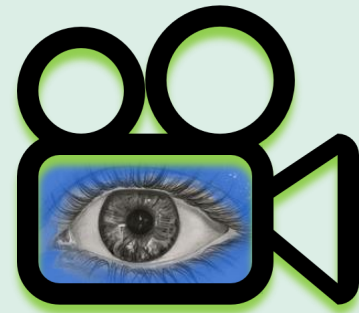
Afstemmen

- instemmend benoemen van namen, handelingen, gedachten, gevoelens
- in een kring betrekken
- rond kijken
- ontvangstbevestiging
- beurt geven en nemen
- gelijke beurtverdeling
- samen handelen
- elkaar helpen
- afstemmen, op niveau, tempo en situatie

Geslaagde communicatie

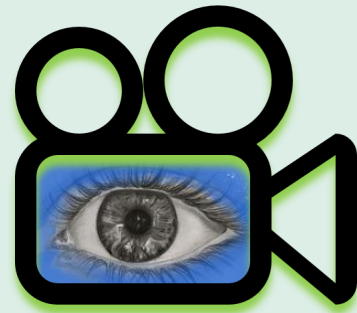


- Initiatief, ontvangst en interactie
 - contactinitiatieven
 - handelingsinitiatieven
 - ontwikkelingsinitiatieven
- Ondersteuning van de ontwikkeling van het kind



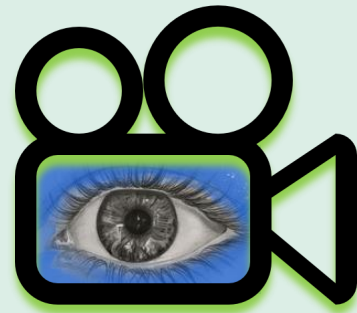
- Ouders willen thuis niet de therapeut zijn, maar papa en mama
- Door microanalyse kunnen ouders ontdekken dat een goed contact met hun kind al veel spontaan uitnodigt tot initiatieven
- Door te benoemen / ontdekken wat er goed gaat krijgen ouders vaak al meer zelfvertrouwen en durven zelf initiatieven te nemen om hun kind uit te nodigen tot activiteiten
- Samen met ouders kijken naar de mogelijkheden van hun kind
- Hoe is de belasting-belastbaarheid van het kind

Positief leiding geven

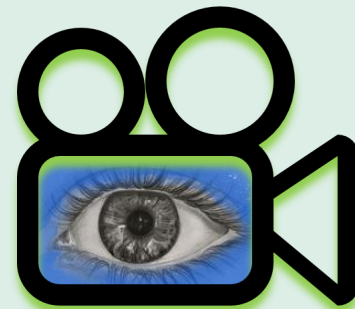


- Prettig leiding geven aan het contact
- Taal gebruiken
- Sociaal attent maken
- Een reeks maken
- Beurt verdelen

Kracht van ouders



- Intuïtie (sensitiviteit en responsiviteit)
- Omgaan met emoties
- Afstemming
- empowerment



Anneke Westhoff
VIB/ VHT
awesthoff27@gmail.com