

## Onderzoek naar evaluatie-instrument voor de communicatieve ontwikkeling van kinderen en jongeren, gebruik makend van een communicatie ondersteunend hulpmiddel

Geachte mevrouw, meneer,

In samenwerking met de Fontys Paramedische Hogeschool en Tytylschool Rotterdam heeft ISAAC-NF zich ingezet om een evaluatie-instrument te ontwikkelen voor het in kaart brengen van de communicatieve ontwikkeling van kinderen en jongeren, gebruikmakend van een communicatie ondersteunend hulpmiddel. Dit instrument is gebaseerd op verschillende bestaande methoden en (observatie)lijsten en is uitgebreid besproken met verschillende ouders en professionals, waaronder logopedisten, leerkrachten en orthopedagogen. Deze vragenlijst hebben wij vanuit ISAAC-NF vorig jaar verspreid en er een invulbare PDF van laten maken, zodat iedereen de lijst in de praktijk kan gebruiken. We hebben hier toen heel wat positieve reacties op gekregen en horen dat de lijst op verschillende plekken in het land reeds gebruikt worden. Omdat we willen kijken of de lijst goed aansluit bij de behoeften in de praktijk en om te zien of de lijst daadwerkelijk goed bruikbaar is, hebben we de opdracht gegeven aan de opleiding logopedie van de Fontys Paramedische Hogeschool om hier verder onderzoek naar te doen.

Wij willen u dan ook vragen om mee te doen aan dit afstudeeronderzoek. We zijn zowel op zoek naar professionals die werken met deze doelgroep (logopedisten, ergotherapeuten, leerkrachten, orthopedagogen, andere communicatiespecialisten) als naar ouders van een kind of jongere met een meervoudige beperking, die gebruik maakt van een spraakcomputer. U kunt hiermee kennis maken met het evaluatie-instrument en hiermee mogelijk al direct inzicht krijgen in de ontwikkeling van het kind / de jongere op dit moment.

U beslist zelf of u mee wilt doen aan dit onderzoek. Voordat u deze beslissing neemt, is het belangrijk dat u zich goed informeert over het doel en de uitvoering van het onderzoek. Lees deze informatiebrief daarom goed door. Als u iets nog niet duidelijk is na afloop van het lezen van deze brief, neemt u dan gerust contact op met de onderzoeker op via de contactgegevens onderaan deze brief.

### Doel van het onderzoek

Met dit onderzoek willen we graag de validiteit van het instrument in kaart brengen. Validiteit wil zeggen dat er wordt gemeten wat er daadwerkelijk beoogd wordt te meten, ofwel, of we met deze lijst nu daadwerkelijk de communicatieve ontwikkeling in kaart kunnen brengen. Dit is belangrijk omdat het laat zien of de conclusies die kunnen worden getrokken op basis van de lijst adequaat zijn. We willen dit gaan onderzoeken door bovengenoemde vragenlijst te vergelijken met de resultaten van

een andere vragenlijst, genaamd de Communication Matrix. De Communication Matrix is in eerder onderzoek valide en betrouwbaar bevonden en wordt op dit moment door verschillende logopedisten, OC-specialisten, orthopedagogen en ouders als 'standaard' gebruikt om de communicatieve competenties van kinderen te onderzoeken. Echter, hoe goed de Communication Matrix ook handvatten kan bieden, denken we dat het ontwikkelde evaluatie-instrument nog breder naar de ontwikkeling kan kijken. Vandaar dat het goed is om deze twee instrumenten met elkaar te vergelijken.

### **Wat houdt het onderzoek voor u in?**

Deelname aan dit onderzoek houdt in dat u gevraagd wordt de twee bovengenoemde vragenlijsten in te vullen. Het is de bedoeling dat u beide vragenlijsten invult voor één kind met een (ernstig) meervoudige beperking, die gebruik maakt van een dynamisch communicatie hulpmiddel (lees ook: spraakcomputer). Het invullen van zowel ons evaluatie-instrument als de Communication Matrix zal ongeveer een halfuur in beslag nemen. Deelname kost u dan ook ongeveer een uur. De Communication Matrix kunt u invullen via deze link: <https://www.communicationmatrix.org/>. Rechtsboven kunt u de taal op 'Nederlands' zetten. Daarna is het 't handigst om uzelf te registreren met uw mailadres en een wachtwoord en vervolgens een profiel aan te maken voor het kind waarvoor u de vragen in gaat vullen. U krijgt dan een uitleg over de scoring en dan kunt u beginnen met het beantwoorden van de vragen. Als u zich registreert, wordt de ingevulde Matrix voor u opgeslagen. Als u alle vragen heeft gehad, dan wordt er een scoreprofiel (matrix) opgesteld, u ziet dan de communicatieve ontwikkeling van het kind in één overzicht. Zou u dat overzicht (met geel en/of blauw gekleurde vlakken) naar ons willen mailen? Dit kan door op de knop 'mail resultaten' te klikken en daar [fenna.vanuden@student.fontys.nl](mailto:fenna.vanuden@student.fontys.nl) in te vullen. Ook kunt u de Matrix daarna voor uzelf in PDF opslaan.

In de bijlage van deze mail vindt u de andere, door ons ontwikkelde vragenlijst die u ook digitaal kunt invullen. Ook bij deze vragenlijst vindt u een uitleg over de scoring. We willen vragen aan logopedisten, ergotherapeuten, orthopedagogen, OC-specialisten om Onderdelen A en B in te vullen en aan ouders, leerkrachten en klassenondersteuners om ten minste het eerste blad van Onderdeel A en volledig Onderdeel C in te vullen. Wilt u die ingevuld ook per mail aan ons terug sturen?

*Belangrijk: We willen u vragen om de twee vragenlijsten niet op dezelfde dag in te vullen. Het liefst vult u de ene lijst in en de andere lijst ten minste een week later.*

### **Als u niet wenst mee te doen aan het onderzoek**

Deelname aan dit onderzoek is geheel vrijwillig. Wanneer u besluit niet mee te doen, hoeft u verder niets te doen. U hoeft niet aan te geven waarom u niet meedoet. Wanneer u wel meedoet, maar u zich tijdens het onderzoek bedenkt, kunt u te allen tijde stoppen. Ook dan hoeft u geen reden aan te geven waarom u wenst te stoppen. U mag het evaluatie-instrument te allen tijde ook gewoon in de praktijk gebruiken, ook buiten het onderzoek om.

**Wat wordt er gedaan met de uitkomsten?**

Zodra beide vragenlijsten zijn ingevuld kunt u deze gemakkelijk per mail aan ons versturen, via het mailadres van de onderzoeker. Vervolgens worden de resultaten geanalyseerd. Hierbij zullen uw gegevens anoniem worden verwerkt. Dat betekent dat individuele personen niet herleidbaar zullen zijn, u of het kind / de jongere waarvoor is ingevuld. Na afloop van het onderzoek zullen de gegevens nog voor een periode van tien jaar worden bewaard. Dit wordt gedaan om de data eventueel te gebruiken in vervolgonderzoek. Deze opslag gebeurt anoniem op een aparte, beveiligde harde schijf waar alleen betrokken onderzoekers bij kunnen.

**Vragen en bereikbaarheid**

Het onderzoek wordt direct begeleid door M.L.J Arts, Docent/onderzoeker aan de Fontys Hogeschool in Eindhoven en op afstand door Stijn Deckers, voorzitter van ISAAC-NF. De contactgegevens staan hieronder beschreven. Wanneer u naar aanleiding van deze informatiebrief nog vragen of opmerkingen heeft, kunt u contact met de onderzoeker opnemen via onderstaande gegevens. Alvast heel hartelijk bedankt voor uw deelname!

*Met vriendelijke groet namens het gehele bestuur van ISAAC-NF,*



Stijn Deckers

**Onderzoeker:**

Fenna van Uden  
Studente Logopedie  
[Fenna.vanuden@student.fontys.nl](mailto:Fenna.vanuden@student.fontys.nl)  
06-57752078

**Begeleider:**

Dr. M.L.J. Arts  
Fontys Paramedische Hogeschool  
[m.arts@fontys.nl](mailto:m.arts@fontys.nl)  
0885082008

**Opdrachtgever:**

Stijn Deckers  
Voorzitter ISAAC-NF  
[voorzitter@isaac-nf.nl](mailto:voorzitter@isaac-nf.nl)

